


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Езвинская средняя общеобразовательная школа имени С.Д.Конюхова»  
Калининского района Тверской области

**Согласовано:**

Заместитель директора по ВР «МОУ  
Езвинской СОШ им.С.Д.Конюхова»

 /Малинина Н.В

«31» августа 2023 г.



**Утверждено:**

Директор МОУ «Езвинской СОШ  
им.С.Д.Конюхова»

 /Крашенинникова Н.А.

«31» августа 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**группы продленного дня**  
**3 класса**  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:

Воспитатель ГПД Землянкина А.А

Тверь 2023

## Пояснительная записка

Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого. Ведь каждый ребенок талантлив по – своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого.

В современных условиях работы школы основной **целью** группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи**:

организация пребывания обучающихся в школе, при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;

создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребёнка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;

организация пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении для активного участия их во внеклассной работе и внеурочной деятельности;

развивать познавательные процессы и интересы личности;

развивать основные нравственные качества личности ребенка;

развивать коммуникативные отношения ребенка;

развивать мыслительные процессы, творческие способности;

укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;

формировать полезные привычки;

воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость;

воспитывать чувство коллективизма.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

лично – ориентированный подход к каждому учащемуся;

создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);

осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.

реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие **принципы**:

Системность.

Доступность.

Создание развивающей ситуации.

Занимательность.

Сознательность и активность.

Наглядность.

Связь теории с практикой

Преемственность.

Природосообразность.

**Методологической основой программы являются следующие положения**

1. Образовательный уровень – начальный.

2. Ориентация содержания – практическая.

3. Характер освоения – развивающий.

4. Возраст обучающихся – 9-10 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок.

### **Образовательные функции**

Информационная – организация качественного закрепления и повторение системы знаний, полученных на уроке.

Развивающая – развитие познавательных интересов и познавательной деятельности, что способствует развитию памяти, мышления, речи, т.е. совершенствуются все психические процессы.

Конструктивная – способствует появлению навыков планирования своей учебной работы, распределения сил.

Коммуникативная – способствует развитию навыков общения внутри и вне коллектива.

Творческая – пробуждает развитие потребности в творческом самовыражении.

### **Воспитательные функции**

Гигиеническая – способствует усвоению навыков гигиены умственного труда.

Мотивационная – формирует стремление применять полученные знания на практике, потребность в учебной деятельности.

Формирующая – способствует формированию положительных черт характера: трудолюбие, волю, активность.

Организационная – формирует навыки распределения умственной и физической деятельности.

Большое значение в воспитании детей, расширение кругозора об окружающем мире, привитие любви к чтению книг, интереса к учёбе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию

нового, развивает любознательность. Младших школьников интересуют не только явления окружающей жизни, но и причины их вызывающие. Отсюда возникают очень много вопросов «Почему?». Ответить на эти вопросы помогают клубные часы.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Условия, необходимые для организации в начальной школе систематической работы по развитию познавательных интересов и способностей, очень трудно обеспечить на уроках, насыщенных учебным материалом. У воспитателей ГПД возможности гораздо шире: прогулки, спортивные часы, кружковая работа, клубные часы, время самоподготовки.

### **Ожидаемые результаты**

повышение качества обучения учащихся;

развитие индивидуальности учащихся;

развитие интереса к изучаемым предметам;

развитие самостоятельности;

формирование полезных привычек.

**Срок реализации программы: 2023-2024 г.**

### **Циклограмма работы ГПД**

**Ежедневно:**

контроль за посещаемостью;  
контроль за поведением;  
контроль за самоподготовкой;  
контроль за питанием;  
наблюдение за взаимоотношениями детей;  
уход за комнатными растениями;  
контроль за порядком в классе.  
инструктаж по технике безопасности.  
индивидуальные беседы с родителями.

**Еженедельно:**

проверка дневников;  
индивидуальные беседы с учащимися;  
информационная служба новостей.

**Ежемесячно:**

подведение итогов за месяц.

**Организационно – дисциплинарные правила**

Обязательность ежедневной самоподготовки.  
Экономное и полное расходование времени, отведённого на занятие.  
Обеспечение порядка на рабочем месте.  
Наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников.  
Ученик должен усвоить, что **нельзя**:  
тратить неэкономно время на подготовку к самостоятельной работе;  
нарушать тишину;  
отвлекать товарищей от работы;

обращаться с какими – либо просьбами, советами без надобности;  
заниматься посторонними делами;  
использовать методы работы, вызывающие шум;  
недобросовестно выполнять задание.

***Расписание работы***

***ГПД на 2023-2024 учебный год***

| Время       | Вид деятельности  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
|-------------|---|-------------|---------|-------|---------|---------|
| 13.35-14.00 | Составление плана работы на день.<br>Прием детей.<br>Обед.                  | ежедневно   |         |       |         |         |
| 14.00-14.30 | Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.                                 | ежедневно   |         |       |         |         |
| 14.30-15.00 | Самоподготовка, кружки  | ежедневно   |         |       |         |         |
| 15.00-16.00 | Кружки и секции, выполнение домашнего задания, чтение книг, настольные игры | ежедневно   |         |       |         |         |

**Календарно-тематическое планирование**

**в группе продлённого дня**



| № п/п | Наименование мероприятий  | Дата проведения |
|-------|---|-----------------|
| 1.    | Знакомство с распорядком дня в ГПД.<br>Спортивный час. Игра «Снежный ком».                                |                 |
| 2.    | Беседа: «Правила поведения в школе».<br>Спортивный час. Игра «Сильные, смелые, ловкие».                   |                 |
| 3.    | Беседа: «Будь осторожен на дороге».<br>Спортивный час. Подвижные игры на свежем воздухе.                  |                 |
| 4.    | Беседа: «О чем рассказывают наши имена».<br>Спортивный час. Игра «Переход границы».                       |                 |
| 5.    | Рисование на тему: «Отдых на море».<br>Спортивный час. Игра «А ну-ка, добры молодцы».                     |                 |
| 6.    | Беседа: «Самая любимая игрушка».<br>Спортивный час. Игра «Третий лишний».                                 |                 |
| 7.    | Работа с бумагой. Аппликация «Осеннее дерево».<br>Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. Игры минутки.          |                 |
| 8.    | Беседа: «О поведения в общественном транспорте, на улице».<br>Спортивный час. «Моя любимая игра - шашки». |                 |
| 9.    | Рисование на тему «Осенний лес».<br>Спортивный час. Игра «Кто больше соберет букет».                      |                 |
| 10.   | Работа с бумагой оригами. Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. «Кот в мешке».                                 |                 |
| 11.   | Беседа: «Умей трудиться в коллективе».<br>Спортивный час. Игра «Пионербол».                               |                 |
| 12.   | Прогулка наблюдение «Интересные явления природы». Спортивный час. Игра «Карусели».                        |                 |
| 13.   | Беседа по ТБ. Сбор природного материала.  |                 |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | Спортивный час. Игры по выбору учащихся.  |  |
| 14. | Работа с природным материалом поделка «Золотая осень».<br>Спортивный час. Игра «Снайпер».                     |  |
| 15. | Беседа: «Гостевой этикет. Как пригласить гостей?».<br>Спортивный час. «Попади в цель».                        |  |
| 16. | Рисование на тему «Собираем урожай».<br>Спортивный час. Игра «Волейбол».                                      |  |
| 17. | Работа с бумагой аппликация «Бумажные фантазии». Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. Спортивные игры на воздухе. |  |
| 18. | Беседа: «Что и как лучше дарить? Все о подарке».<br>Спортивный час. Веселые старты.                           |  |
| 19. | Беседа по ТБ. Чтение любимых книг.<br>Спортивный час. Игра «Выбери меня».                                     |  |
| 20. | Беседа: «Мы пришли в театр, музей».<br>Спортивный час. Игра «Займи место».                                    |  |
| 21. | Рисование на тему «Моя школа».<br>Спортивный час. Игра «Удочка».  |  |
| 22. | Работа с бумагой. Аппликация. Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. «Скакалки», «Футбол».                          |  |
| 23. | Беседа: «Береги осанку смолоду».<br>Спортивный час. Игра «Охотник и утки».                                    |  |
| 24. | Беседа: «Почему нельзя разговаривать во время еды?».<br>Спортивный час. Игра «Охотник и утки».                |  |
| 25. | Работа с природным материалом.<br>Спортивный час. Игры по выбору учащихся.                                    |  |
| 26. | Конкурс «Лучший рисунок».<br>Спортивный час. Игра «Пионербол».  |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 27. | Беседа: «Внешний вид человека».<br>Спортивный час. Игра «Снайпер».                   |  |
| 28. | Страницы детской энциклопедии. Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. «Эстафета с палкой». |  |
| 29. | Математические головоломки.<br>Спортивный час. «Эстафета с мячом».                   |  |
| 30. | Рисование на тему «Природа осенью».<br>Спортивный час. Игра «Пионербол».             |  |
| 31. | Беседа: «Гигиена питания».<br>Спортивный час. Игра «Салочки».                        |  |
| 32. | Беседа: «Как обращаться к старшим?».<br>Спортивный час. Игра «Что изменилось?».      |  |
| 33. | Загадки и отгадки на тему «Школа».<br>Спортивный час. Игра «Передай другому».        |  |
| 34. | Чтение стихов поэтов КБР.<br>Спортивный час. Игра «Снайпер».                         |  |
| 35. | Беседа: «О верности слову и обещаниям».<br>Игры по выбору учащихся.                  |  |
| 36. | Беседа: «Как я помогаю родителям?».<br>Спортивный час. Игра «Попади в лунку».        |  |
| 37. | Беседа: «Уважая других, уважаешь себя».<br>Спортивный час. Игра «Баскетбол».         |  |
| 38. | Беседа: «Что такое верность?».<br>Спортивный час. Игра «Съедобное – не съедобное».   |  |
| 39. | Игра «Поле чудес».<br>Спортивный час. Игра «Совушки».                                |  |
| 40. | Беседа по ПДД «Пешеходная дорожка».<br>Спортивный час. Игра «Баскетбол».             |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 41. | Беседа: «Мои любимые книги».<br>Спортивный час. Игра «Третий лишний».                            |  |
| 42. | Пословицы, поговорки, скороговорки.<br>Игры по выбору учащихся.                                  |  |
| 43. | Беседа: «Что такое честь?».<br>Спортивный час. Игра «Снайпер».                                   |  |
| 44. | Рисование на тему «Моя будущая профессия».<br>Спортивный час. Игра «Змейка».                     |  |
| 45. | Работа с бумагой. Оригами.<br>Спортивный час. Игра «Выше Земли».                                 |  |
| 46. | Конкурс «Лучший рассказчик».<br>Спортивный час. Игра «Что изменилось?».                          |  |
| 47. | Беседа: «Откуда появились фамилии?».<br>Спортивный час. Игра «Пионербол».                        |  |
| 48. | Чтение рассказов Н. Носова.<br>Спортивный час. Игра «Гуси-гуси».                                 |  |
| 49. | Беседа: «Умей уважать старших».<br>Спортивный час. «Два Мороза».                                 |  |
| 50. | Рисование на тему: «Мой город».<br>Спортивный час. «Совушки».                                    |  |
| 51. | Беседа: «Почему медведь спит зимой?».<br>Спортивный час. «Третий лишний».                        |  |
| 52. | Беседа: «Идя в школу, имей при себе хорошее настроение».<br>Спортивный час. «Мороз Красный нос». |  |
| 53. | В гостях у сказки.<br>Спортивный час. Игра «Попади мячом в центр».                               |  |
| 54. | Азбука вежливых ребят.   |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | Спортивный час. Игра «Сломанный телефон».   |  |
| 55. | Беседа по ПДД «Не играй на мостовой».<br>Спортивный час. Игра «Волейбол».                     |  |
| 56. | Работа с бумагой. Аппликация.<br>Спортивный час. Игра «Гуси-гуси».                            |  |
| 57. | Турнир смекалистых.<br>Спортивный час. Игра «Третий лишний».                                  |  |
| 58. | «Чудесное превращение слов».<br>Спортивный час. Игра «Кто быстрее?».                          |  |
| 59. | Беседа: «Школа большая семья». Рассказы детей.<br>Спортивный час. Игра «Испорченный телефон». |  |
| 60. | Работа с аппликацией. Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. Игра «Эстафета с кубиками».            |  |
| 61. | Беседа о правилах поведения в общественных местах.<br>Спортивный час. Игра «Кто дольше».      |  |
| 62. | Рисование по теме «Зима».<br>Спортивный час. Игра «Кто сильнее».                              |  |
| 63. | Страницы из книги «Все обо всем».<br>Спортивный час. Игры по выбору учащихся.                 |  |
| 64. | Загадки и отгадки по теме «Явления природы».<br>Спортивный час. Игра «Угадай кто?».           |  |
| 65. | Чтение сказок из домашней библиотеки.<br>Спортивный час. Игра «Испорченный телефон».          |  |
| 66. | Беседа: «Культурные и некультурные растения».<br>Спортивный час. Игра «Третий лишний».        |  |
| 67. | Беседа: «Какие города КБР ты знаешь?».<br>Спортивный час. Игра «Пионербол».                   |  |
| 68. | Чтение ребусов.   |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
|     | Спортивный час. Игра «Гуси-гуси».   |  |
| 69. | Беседа: ПДД. Перекресток. Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. Игра «Займи место».                      |  |
| 70. | Беседа: «Этикет за обеденным столом».<br>Спортивный час. Игра «Попади в лунку».                     |  |
| 71. | Беседа: «Что означает твое имя?».<br>Спортивный час. Игра «Снайпер».                                |  |
| 72. | Беседа: «Будь чистюлей, а не грязнулей».<br>Спортивный час. Игра «Совушки».                         |  |
| 73. | Работа с бумагой. Оригами. Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. Игра «Подскажи словечко».               |  |
| 74. | Рисование на тему «Растения леса».<br>Спортивный час. Игра «Кто сильнее?».                          |  |
| 75. | Беседа: «Как вести себя в коллективе?».<br>Спортивный час. Игра «Снайпер».                          |  |
| 76. | Беседа: «Зачем надо чистить зубы?».<br>Спортивный час. Игры по выбору учащихся.                     |  |
| 77. | Составление рассказа детей «Зимние каникулы».<br>Спортивный час. Настольная игра «Пазлы».           |  |
| 78. | Беседа: «Природа и мы».<br>Спортивный час. Настольная игра «Лото».                                  |  |
| 79. | Работа с бумагой и ватой. Аппликация из ваты.<br>Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. Игра «Пионербол». |  |
| 80. | Беседа: «Береги здоровье смолоду».<br>Спортивный час. Игра «Кто первый».                            |  |
| 81. | Рисование на тему «Зимние каникулы».<br>Спортивный час. Игра «Кто быстрее?».                        |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 82. | Чтение рассказов Е. Чарушина.<br>Спортивный час. Игра «Кто больше помнит?».              |  |
| 83. | Беседа: «Во всем нужна мера»<br>Спортивный час. Игра «Кто больше помнит?».               |  |
| 84. | Беседа: «ПДТ в зимнее время».<br>Спортивный час. Игра «Что изменилось?».                 |  |
| 85. | Загадки-шутки.<br>Спортивный час Игра «Собираем пазлы».                                  |  |
| 86. | Беседа: «Твое хорошее настроение».<br>Спортивный час. Игра «Мои любимые игрушки».        |  |
| 87. | Конкурс поделок «Сделай дело-гуляй смело».<br>Спортивный час. Игра «Кубик – рубик».      |  |
| 88. | Беседа: «Привлекательность воспитанного человека».<br>Спортивный час. Игра Поле чудес».  |  |
| 89. | Беседа: «Лекарственные растения, их значение».<br>Спортивный час. Игра «Молчанка».       |  |
| 90. | Беседа: «Мой характер, умею ли я общаться?».<br>Спортивный час. Игры по выбору учащихся. |  |
| 91. | Беседа: «Не плачь, из-за отметок не спорь».<br>Спортивный час. Настольная игра «Пазлы».  |  |
| 92. | В гостях у сказки. Чтение любимых сказок.<br>Спортивный час. Игра «Займи место».         |  |
| 93. | Беседа: «Шутки. Какие они бывают?».<br>Спортивный час. Игра «Кубик – рубик».             |  |
| 94. | Беседа: «Собака – друг человека».<br>Спортивный час. Игра «Эстафета с мячом».            |  |
| 95. | Работа с бумагой. Оригами. Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. Игра «Русалка».              |  |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 96.  | Рисование на тему «Мое любимое домашнее животное».<br>Спортивный час. Игра «Пионербол». |  |
| 97.  | Беседа: «Кого можно назвать другом?».<br>Спортивный час. Игра «Метко в цель».           |  |
| 98.  | Беседа: «Приметы верные и суеверные».<br>Спортивный час. Настольная игра «Лото».        |  |
| 99.  | Беседа: «Верность слову и обещаниям».<br>Спортивный час. Игра «Снайпер».                |  |
| 100. | Беседа: «Закаливание принесет тебе здоровье».<br>Спортивный час. Игра «Кто первый?».    |  |
| 101. | Беседа: «Какой я ученик?».<br>Спортивный час. Игра «Попади в лунку».                    |  |
| 102. | Беседа: «Обращение к старшим».<br>Спортивный час. Игры по выбору учащихся.              |  |
| 103. | Беседа: «О личной гигиене».<br>Спортивный час. Игра «Кто вперед».                       |  |
| 104. | «Загадки о животных».<br>Спортивный час. Игра «Совушки».                                |  |
| 105. | Беседа: «Загадки о сказочных героях».<br>Спортивный час. Игра «Попади в лунку».         |  |
| 106. | Беседа: «Я и мои соседи».<br>Спортивный час. Игра «У медведя во бору».                  |  |
| 107. | Разгадываем ребусы.<br>Спортивный час. Игра «Помоги другу».                             |  |
| 108. | Беседа: «Вредные привычки».<br>Спортивный час. Игра «Испорченный телефон».              |  |
| 109. | Экологическое ассорти.  |  |



|      |  |  |
|------|--|--|
|      | Спортивный час. Игра «Доскажи словечко».   |  |
| 110. | Мои поделки. Час творчества. Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. Игра «Попади в лунку».         |  |
| 111. | Беседа: «Как научить сердце добру».<br>Спортивный час. Игра «Эстафета с кубиками».           |  |
| 112. | Рисование на тему «Цветы».<br>Спортивный час. Игра «Займи место».                            |  |
| 113. | Беседа: «Не выставляйся ты не лучше других».<br>Спортивный час. Настольная игра «Пазлы».     |  |
| 114. | Чтение любимых книг.<br>Спортивный час. Игра «Метко в цель».                                 |  |
| 115. | Кто больше знает названий городов?<br>Спортивный час. Игра «Третий лишний».                  |  |
| 116. | Конкурс загадок.<br>Спортивный час. Игра «В огороде».  |  |
| 117. | Работа с бумагой. Аппликация. Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. Игра «Поле чудес».            |  |
| 118. | Беседа: «Путешествие в страну здоровья».<br>Спортивный час. Игра «Кто дальше».               |  |
| 119. | Беседа: «Вперед чужой беде не смейся, голубок!».<br>Спортивный час. Игры «Футбол», «Скалки». |  |
| 120. | Беседа: «Доброе начало полдела откачает».<br>Спортивный час. Игра со скалкой.                |  |
| 121. | Беседа: «Умею ли я помогать дома?».<br>Спортивный час. Игры по выбору учащихся.              |  |
| 122. | Чтение книг из домашней библиотеки.<br>Спортивный час. Игра «Классики».                      |  |
| 123. | Беседа: «Где можно ездить на велосипеде?».   |  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | Спортивный час. Игры-минутки.  |  |
| 124. | Турнир смекалистых.<br>Спортивный час. Игра «Удочка».  |  |
| 125. | Беседа: «Кто такие друзья природы?».<br>Спортивный час. Игра «Снайпер».                      |  |
| 126. | Чтение произведений С. Маршака.<br>Спортивный час. Игра «Поезд».                             |  |
| 127. | Рисование на тему «Весна».<br>Спортивный час. Игра «Змейка».                                 |  |
| 128. | Чтение басен А. Крылова.<br>Спортивный час. Игра «Пионербол».                                |  |
| 129. | Беседа: «Предупреждение ДТП».<br>Спортивный час. Игра «Поезд».                               |  |
| 130. | Рисование иллюстраций к басням А. Крылова.<br>Спортивный час. Игра «Третий лишний».          |  |
| 131. | Игра «Поле чудес» на тему «Цветы».<br>Спортивный час. Игра «Эстафета с мячом».               |  |
| 132. | Беседа: «Весна. Что тебе в ней нравится?».<br>Спортивный час. Игра «Футбол».                 |  |
| 133. | Беседа: «Каждому – дело по силе на общую пользу».<br>Спортивный час. Игра «Передай другому». |  |
| 134. | Викторина на тему «Птицы».<br>Спортивный час. «Эстафета с мячом».                            |  |
| 135. | Беседа: «Не обижайся по пустякам».<br>Спортивный час. Игры на свежем воздухе.                |  |
| 136. | Пословицы и поговорки о весне. Их значение.<br>Спортивный час. Игра «Попади в кольцо».       |  |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 137. | Беседа: «Чудесные превращения слов».<br>Спортивный час. Игра «Совушки».                   |  |
| 138. | Беседа: «Правила поведения на водоемах».<br>Спортивный час. Игра «Выбивалки».             |  |
| 139. | Дидактические игры «Кто больше знает?».<br>Спортивный час. Игра «Классики».               |  |
| 140. | Беседа: «Как нужно правильно питаться?».<br>Спортивный час. Игра «Доскажи словечко».      |  |
| 141. | Беседа: «Режим дня. Нужно ли его соблюдать?».<br>Спортивный час. Игры по выбору учащихся. |  |
| 142. | Беседа: «Взаимовежливые ребята».<br>Спортивный час. Игра «Охотники – утки».               |  |
| 143. | Работа с бумагой. Аппликация «Весна». Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. Игра «Шашки».      |  |
| 144. | Рисование на тему «Весна в лесу».<br>Спортивный час. Игра «День и ночь».                  |  |
| 145. | Чтение любимых детских книг.<br>Спортивный час. Игра «Снайпер».                           |  |
| 146. | Игра-викторина «Что, где, когда?».<br>Спортивный час. Игра «Передай другому».             |  |
| 147. | Беседа: «О бескорыстии в дружбе».<br>Спортивный час. Игра «Эстафета с палочкой».          |  |
| 148. | Загадки по теме: «Животные».<br>Спортивный час. Игры по выбору учащихся.                  |  |
| 149. | Викторина по сказкам А.С. Пушкина.<br>Спортивный час. Игра «Охотники – утки».             |  |
| 150. | Чтение стихов о природе.  |  |

|      |  |  |
|------|--|--|
|      | Спортивный час. Игра «Пионербол».  |  |
| 151. | Путешествие в страну математики.<br>Спортивный час. Игра «Метко в цель».                 |  |
| 152. | Беседа: «Интересные считалки».<br>Спортивный час. Игра «Салки».                          |  |
| 153. | Разгадывание детских кроссвордов.<br>Спортивный час. Игра «Вызов номеров».               |  |
| 154. | Чтение рассказов о Вов.<br>Спортивный час. Игра «Гуси-гуси».                             |  |
| 155. | Разгадывание ребусов.<br>Спортивный час. Игра «Эстафета с мячом».                        |  |
| 156. | Конкурс «Лучший рисунок».<br>Спортивный час. Игры минутки.                               |  |
| 157. | Работа с бумагой. Оригами. Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. Игры на свежем воздухе.      |  |
| 158. | Игра «Поле чудес» на тему «Лето».<br>Спортивный час. Игры «Футбол», «Салки».             |  |
| 159. | Прогулка наблюдение «Интересные явления природы». Спортивный час. Игра «Карусели».       |  |
| 160. | Страницы детской энциклопедии.<br>Спортивный час. «Эстафета с палкой».                   |  |
| 161. | Конкурс «Лучший рассказчик».<br>Спортивный час. Игра «Что изменилось?».                  |  |
| 162. | Математические головоломки.<br>Спортивный час. «Эстафета с мячом».                       |  |
| 163. | Беседа о правилах поведения в общественных местах.<br>Спортивный час. Игра «Кто дольше». |  |

|      |  |  |
|------|--|--|
| 164. | Пословицы, поговорки, скороговорки.<br>Игры по выбору учащихся.                          |  |
| 165. | Беседа: «Правила поведения в лесу».<br>Спортивный час. Игра «Что изменилось?».           |  |
| 166. | Работа с природным материалом. Беседа по ТБ.<br>Спортивный час. Игры по выбору учащихся. |  |
| 167. | Беседа: «Хороший ли я ученик?».<br>Спортивный час. Игра «Кот в мешке».                   |  |
| 168. | Рисование на тему «Летний день».<br>Спортивный час. Игра «Пионербол».                    |  |
| 169. | Беседа: «Хороший ли я друг?».<br>Спортивный час. Игры на свежем воздухе.                 |  |
| 170. | Беседа: «Скоро каникулы».<br>Спортивный час. Игры на свежем воздухе.                     |  |

### Список литературы

1. В.Н. Касаткина. Педагогика здоровья
2. М.Хасанова, Г.М.Сафиуллина, М.Я. Гарифуллина. Риторика 1-4 классы.
3. В. Казыйханов. Уроки нравственного воспитания.
4. Народные сказки и сказки разных писателей.

5. Детские газеты и журналы.
6. Д.Н.Сафарова. Виртуальный мир для мальчиков и девочек.
7. В.П Трушина. Уроки труда в начальных классах.
8. И.С. Ильин. Сто лучших моделей оригами.
9. Рэй Гибсон. Поделки папье-маше и бумажные цветы.
10. Л. Ганус. Уроки занимательного труда.
11. Э.К. Гульянс. Что можно сделать из природного материала.
12. А.И. Гукасова. Внеклассная работа по труду.